



ДРУШТВО ФИЗИЧАРА СРБИЈЕ

Цара Душана 13
11000 Београд, Србија

Тел / Tel: +381-11-7158-191

Матични број: 28074930
Шифра делатности: 9412

www.dfs.rs

SERBIAN PHYSICAL SOCIETY

Cara Dušana Street 13
11000 Belgrade, Serbia

Факс / Fax: +381-11-3282-619

ПИБ: 107450409
Текући рачун: 160-398542-72

dfs@dfs.rs

Београд, 18. јун 2014.

**Проф. др Десанки Радуновић,
председници Националног просветног савета**

Поштована проф. Радуновић,

Обраћам Вам се поводом Вашег коментара у листу „Данас“ од 16. јуна 2014. године. Национални просветни савет (НПС) којим Ви председавате има задатак да буде брана недовољно добрим предлозима који долазе из Завода за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ), а не да даје покриће изузетно лошим идејама. Садашњи креатори реформе образовања правдају своје поступке обавезом да се оваква реформа мора спровести како би се оправдао новац добијен за образовне пројекте (COST, GTZ, IPA) који су лоше спроведени. Да ли је у Србији баш све на продају?

Као што знате, огледи су уведени 2003. године у једном броју медицинских школа у Србији. Иако је планирано да огледи пређу у редован систем већ после пет година то се није догодило, све до изузетно несмотрене одлуке Министра Томислава Јовановића од 10. марта 2014. којим се огледи преводе у редовну наставу. Када су та огледна одељења толико добро замишљена и реформисана зашто је требало 11 година да се огледи усвоје и зашто је то урађено у периоду техничке Владе? У Извештају који је сачинио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (ЗВКОВ) јасно се указује да је и међу наставницима и међу ученицима огледних одељења изражен став о потреби веће заступљености природних наука. НПС их још додатно десеткује, иако је познато да је једна од основних компетенција коју од нас тражи Европска унија управо **природно-научна компетенција!**

Ви јасно указујете да се на Медицинском и Стоматолошком факултету више не изучавају физика и хемија, за које се слажете да су кључне за разумевање модерних медицинских апарата. Нажалост, Ваш став је да са елиминацијом природних наука треба наставити и у средњим медицинским школама, јер је, како кажете, улога лекара, а не медицинских сестара, да прате савремене медицинске технологије. Дакле, **природне науке су потпуно избачене из медицинске струке: и из средњих школа и са факултета.** Тврдите да су неки садржаји пребачени у стручне предмете које држе лекари, што доводи до парадокса - јер како ће их они предавати када их и сами довољно не познају?

Куда нас ово води? У нашем здравственом систему медицинске сестре, физиотерапеутски техничари и остали су до сада били реализатори терапија и асистенти лекара. Овим се њихова улога у здравству деградира. И шта на крају са лекаром који кроз цело школовање није овладао основама инструмената које користи? Зар би због ових несмотрених реформи **требало урушити читав здравствени систем ове земље?**

Средње стручне школе сводите на школе, како сами кажете, ученика за привреду. Ови ученици неће имати потребно предзнање за студирање, што је у супротности са Стратегијом образовања која предвиђа да је једна од улога средњег стручног образовања и стицање потребних знања за наставак школовања, као и оспособљавање појединца за процес целоживотног учења. Како

ће медицинари разумети физиологију, биохемију, фармакологију, ако немају добру основу из биологије, хемије и физике? Такође, по тој истој Стратегији образовања, свако смањивање броја и нивоа знања ученика у средњим стручним школама мора бити повезано са порастом броја ученика у гимназијама, што није у намери да се спроведе у догледно време. Планирано је дуплирање капацитета гимназија, што је потпуно неостварљиво. Треба имати на уму да се Законом даје могућност уписа факултета са положеном стручном матуrom само на факултете из дате струке. Сем тог законског ограничења, овом реформом свесно се обара ниво знања ученика у средњим стручним школама, тако да тај **ниво њиховог знања неће бити довољан да успешно наставе школовање**. Ово је поигравање са судбинама десетина хиљада наших младих суграђана и њихових родитеља! У свему овоме највећи проблем је неискреност. Уколико је одлука државе да на факултете у будућности доминантно одлазе деца из гимназија, то већ сада мора бити јасно и јавно речено и деци и родитељима. Немушта образложења су, просто, недопустива.

Поставља се питање где су у читавом процесу матични факултети и стручна друштва? Годинама се систематски искључују и потискују из процеса реформе. Морали смо да се изборимо за сваког члана било које комисије који би био предложен од стране Физичког факултета или Друштва физичара Србије. Како коментаришете чињеницу да се на челу тима за реформу средњих медицинских школа налази виша медицинска сестра? Како тек разумети улогу заједница школа у реформи, коју чине директори средњих стручних школа?

Предлажемо **модернизацију система образовања, иновирање постојећих планова и програма уз њихово приближавање струци**, као што је увођење предмета Физика људског организма и Физика медицинских апарата, а не потпуно урушавање образовног система. Пребацујете нам да се боримо за часове, а ја Вам поручујем да у профилима које уводите природне науке могу и да се изоставе, јер презентоване на предложени начин не могу да испуне своју улогу и пруже базично знање потребно за разумевање стручних медицинских предмета. Сматрамо да реформа ни случајно не сме да се заснива на људима који, како Ви кажете „нешто раде“, већ на људима који знају шта раде.

Иницијативу Друштва физичара Србије и Физичког факултета против деградације природних наука у средњим медицинским школама је на свом састанку, одржаном у четвртак 12. јуна, једногласно подржало Веће групације природно-математичких факултета Универзитета у Београду (Физички факултет, Хемијски факултет, Биолошки факултет, Факултет за физичку хемију, Математички факултет и Географски факултет). Поштована колегинице, да Вас подсетим да сте управо Ви представник ове групације факултета у НПС и да је елементарна ствар да, сем личних, у НПС заступате и интересе оних који су Вас делегирали.

На крају, Ваш аргумент везан за резултате знања физике са пробног завршног испита мале матуре је, по свему судећи, критика доскорашњег рада министра Вербића, јер је он био руководилац Центра за испите ЗВКОВ-а, па се надам да ће Вам он ускоро одговорити на ову примедбу.

С поштовањем,



Ivan Dojcinovic

Проф. др Иван Дојчиновић,
Председник Друштва физичара Србије